

Newsletter 6

Abbattere le Barriere nelle STEM



Co-funded by
the European Union

Il progetto EQUAL SciTech ha generato un impatto forte e duraturo su studenti, insegnanti, scuole e comunità, con risultati particolarmente significativi per le **ragazze nelle materie STEM**. Attraverso attività pratiche, strumenti digitali, risorse di realtà aumentata (AR) e lavori di gruppo collaborativi, il progetto ha creato un ambiente stimolante in cui gli studenti sono diventati più curiosi e sicuri nell'esplorare le discipline STEM. Molte ragazze, che in passato consideravano le STEM "troppo difficili" o "non adatte alle donne", hanno iniziato a percepirci come capaci e benvenute in questi ambiti, mentre i ragazzi hanno sviluppato una maggiore consapevolezza dell'uguaglianza di genere e atteggiamenti più collaborativi verso le loro compagne.

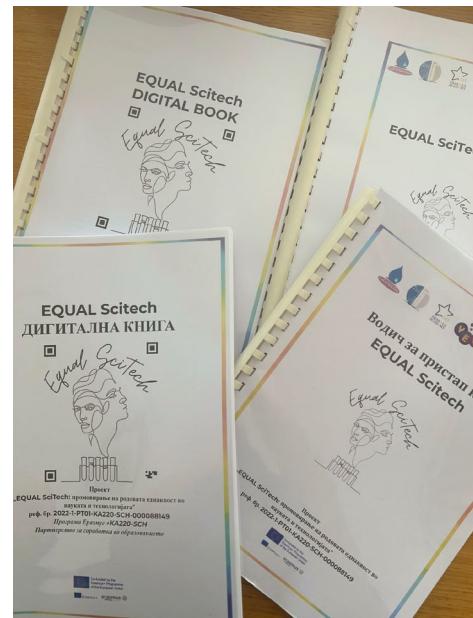
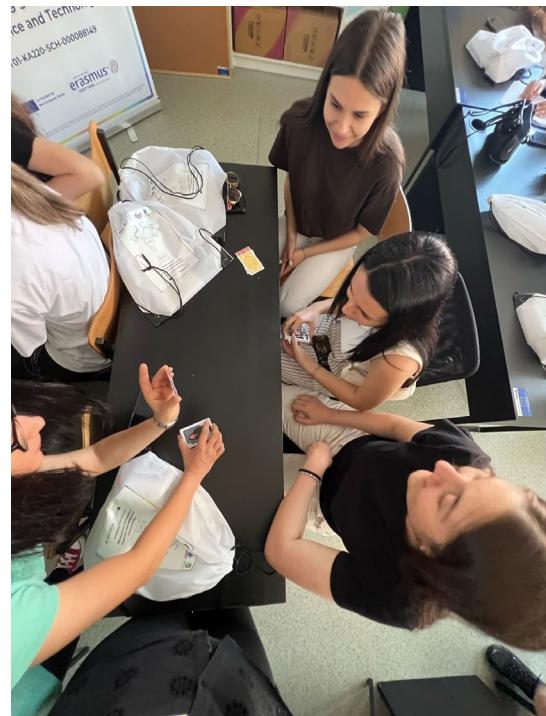


Uno dei risultati più importanti del progetto è stata la **riduzione degli stereotipi di genere** legati alle STEM. Storie reali, figure di riferimento, incontri con ricercatrici e narrazioni AR su scienziate hanno mostrato agli studenti che la scienza non ha confini di genere. Questo ha contribuito a trasformare percezioni consolidate e a stimolare un interesse crescente delle ragazze verso studi e carriere in ambito STEM.

Anche gli insegnanti hanno tratto grandi benefici. Integrando strumenti AR, libri digitali, giochi cooperativi e piattaforme online, la loro didattica è diventata più moderna, coinvolgente e creativa. Molti hanno potenziato le loro competenze digitali e maturato una maggiore consapevolezza dei bias di genere, favorendo la creazione di ambienti scolastici più inclusivi e motivanti.

Le scuole e le organizzazioni partner hanno rafforzato le loro capacità in gestione dei progetti, innovazione, collaborazione con stakeholder e internazionalizzazione, migliorando la loro preparazione per future iniziative educative.

Le ragazze—il principale gruppo target—hanno mostrato la trasformazione più evidente. Il loro entusiasmo per le STEM è cresciuto sensibilmente, con una maggiore partecipazione a club STEM, un coinvolgimento più attivo in classe e un interesse più marcato verso studi e carriere scientifiche. Anche i ragazzi hanno beneficiato imparando a riconoscere i pregiudizi e diventando compagni più inclusivi, contribuendo a un ambiente scolastico più sano ed equo.



Il progetto ha avuto un impatto positivo anche sulla comunità più ampia, sensibilizzando sugli stereotipi di genere, promuovendo l'equità educativa e sostenendo la trasformazione digitale delle scuole attraverso strumenti interattivi e risorse AR che rimarranno disponibili nel lungo periodo. Molti istituti prevedono di integrare questi metodi nelle proprie strategie per l'educazione STEM, l'uguaglianza di genere e l'innovazione digitale.

Al centro di questo impatto si trova la **EQUAL SciTech Platform**, sviluppata all'interno del **Work Package 4** e coordinata da **Erasmus ME Academy (DE)**. La piattaforma è un hub digitale dinamico, multilingue e accessibile che raccoglie tutti i materiali del progetto—guide, risorse educative, contenuti digitali e strumenti. Offre percorsi tematici di apprendimento, supporta sia i professionisti sia la comunità e funge da archivio sostenibile che continuerà a beneficiare educatori, studenti e stakeholder in tutta Europa.

In sintesi, EQUAL SciTech ha aumentato la fiducia e l'interesse delle ragazze nelle STEM, migliorato la qualità dell'insegnamento, rafforzato le competenze digitali, ridotto gli stereotipi di genere e promosso ambienti di apprendimento più inclusivi. La sua eredità continuerà a influenzare positivamente l'educazione STEM in Macedonia del Nord e oltre, garantendo opportunità più eque per tutti gli studenti.



2. Choose Users.

DISSEMINAZIONE



[Ka2equal](#)



[KA2EQUAL](#)



equalscitech.ka2@aescas.net



<https://equalscitech.eu>



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number Project KA220-SCH-000088149 EQUAL SciTech