

Билтен 6

Кршење на бариерите во STEM

Проектот EQUAL SciTech генерираше моќно и трајно влијание врз учениците, наставниците, училиштата и заедниците, со особено значајни резултати за девојчињата во STEM. Преку практични активности, дигитални алатки, ресурси за зголемена реалност (AR) и соработка во групи, проектот создаде ангажирачка средина каде што учениците станаа посигурни и љубопитни за STEM предметите. Девојчињата кои некогаш веруваа дека STEM е „премногу тежок“ или „не е за нив“ почнаа да се гледаат себеси како способни и добредојдени во овие области, додека момчињата развија поголема свест за родовата еднаквост и поподдржувачки ставови кон своите врснички.

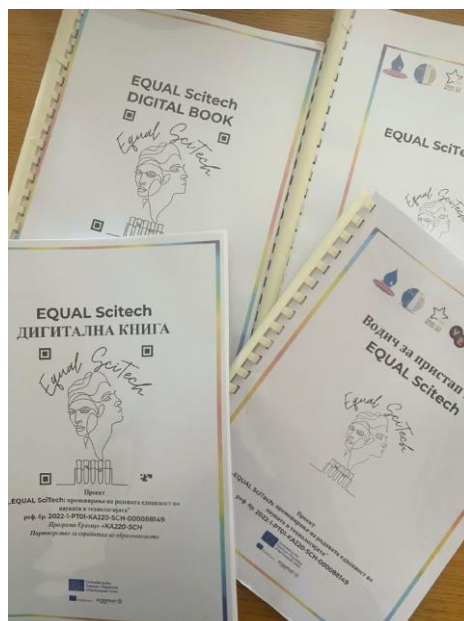


Големо достигнување на проектот беше **намалувањето на родовите стереотипи**. Приказни од реалниот живот, модели на улоги, интеракции со истражувачи и наративи на научнички базирани на AR им помогнаа на учениците да разберат дека науката нема родови граници. Како резултат на тоа, повеќе девојки изразија интерес да следат STEM предмети во средно училиште или да размислат за кариери поврзани со STEM.

Наставниците, исто така, имаа значителна корист. Со интегрирање на алатки за проширена реалност, дигитални книги, игри за кооперативно учење и онлајн платформи во нивните часови, нивната настава стана поинтерактивна, модерна и креативна. Многу наставници ја подобрија својата дигитална писменост и станаа посвесни за родовите предрасуди, придонесувајќи за поинклузивни и помотивирачки средини во училиницата.

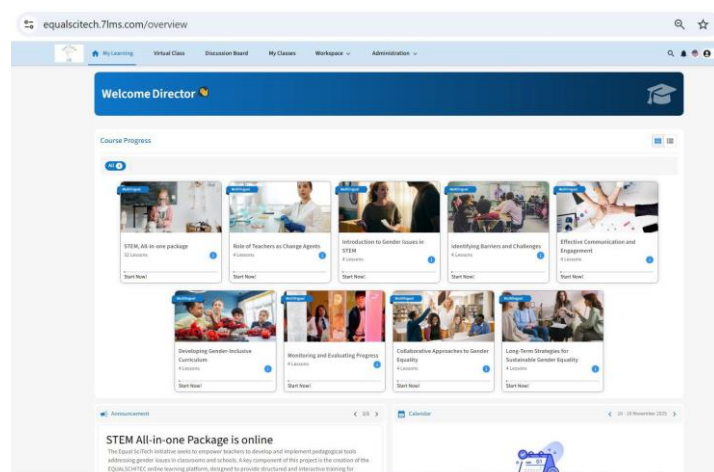
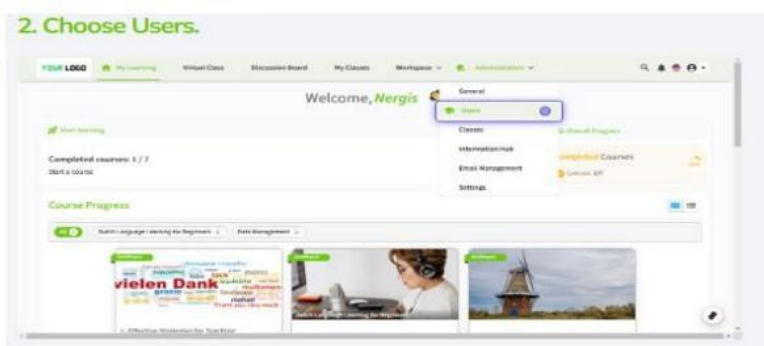
Училиштата учеснички и партнерските организации ги зајакнаа своите капацитети во управувањето со проекти, иновациите, вклучувањето на засегнатите страни и меѓународната соработка, подобрувајќи ја нивната способност за спроведување на идни образовни иницијативи.

Девојчињата - главната целна група - покажаа највидлива трансформација. Нивниот ентузијазам за STEM се зголеми, што се одрази во поголемо учество во STEM клубови, поактивно ангажирање во училиницата и поголем интерес за STEM студии и кариери. Момчињата, исто така, имаа корист од тоа што научија да препознаваат предрасуди и станаа поинклузивни врсници, придонесувајќи за поздрава и порамноправна училишна средина.



Пошироката заедница, исто така, беше позитивно под влијание. Проектот ја подигна свеста за родовите стереотипи, ја промовираше еднаквоста во образованието и ја поддржа дигиталната трансформација на училиштата преку интерактивни алатки и AR ресурси кои ќе останат достапни долго по завршувањето на проектот. Многу училишта планираат да ги интегрираат овие методи во долгорочни стратегии за STEM образование, родова еднаквост и дигитално учење.

Во срцето на ова влијание стои платформата EQUAL SciTech, развиена во рамките на Работниот пакет 4 и водена од Академијата Erasmus ME (DE). Платформата е динамичен, повеќејазичен и достапен центар што ги обединува сите материјали на проектот - водичи, образовни ресурси, дигитална содржина и алатки. Нуди тематски патеки за учење, поддржува и професионалци и корисници на заедницата и служи како одржливо складиште што ќе продолжи да им користи на едукаторите, студентите и засегнатите страни низ цела Европа. Накратко, EQUAL SciTech ја зголеми самовербата и интересот на девојчињата за STEM, ги подобри наставните практики, ги зајакна дигиталните вештини, ги намали родовите стереотипи и промовираше поинклузивни средини за учење. Неговото наследство ќе продолжи да го обликува STEM образованието во Северна Македонија и пошироко, обезбедувајќи поеднакви можности за сите ученици.



Дисеминација



[Ka2equal](#)



[KA2EQUAL](#)



equalscitech.ka2@aescas.net



<https://equalscitech.eu>



Co-funded by
the European Union

Финансирано од Европската Унија. Станованите на проектот се само информативни и не се одговорност на Европската Унија или на Европската Комисија за образование и култура (EACEA). Ниту Европската Унија ниту EACEA не можат