

Newsletter 5



Atualização do Projeto EQUAL SciTech – Reunião do Projeto Transnacional na Macedónia do Norte

A 4 de março, a Reunião do Projeto Transnacional (TPM4) na Macedónia do Norte forneceu informações valiosas sobre o progresso, as tarefas futuras e as áreas a melhorar no nosso projeto Erasmus+. A Agência Nacional aprovou o adendo do projeto, estendendo a data de conclusão até setembro de 2025.

Desenvolvimentos do Projeto:

- **JOGO DE Cartas Concluído:** O jogo de cartas educativo está agora finalizado.
- **Livro Interativo Acordado:** Um vídeo com Marie Curie a trabalhar, acompanhado por seis curtas animações, servirá de base ao livro interativo.
- **Sessões de Co-Criação:** Seis sessões com especialistas em educação precederão as sessões da escola piloto, garantindo que as ferramentas estejam totalmente aperfeiçoadas.
- **Sessões Piloto:** As escolas irão organizar sessões piloto do final de março a abril, envolvendo pelo menos 180 estudantes e 50 profissionais de países parceiros.



Envolver Profissionais e Utilizadores Finais:

Professores, educadores STEM, formadores, investigadores, comunicadores científicos, criadores de jogos e voluntários contribuíram ativamente tanto como co-criadores como utilizadores finais. Ao longo do projeto:

- 36 profissionais participaram em pelo menos uma sessão de co-criação em cada país.
- Estudantes e profissionais participaram em pelo menos duas sessões piloto por país.

Esta colaboração fomentou uma rápida ideação e criou uma visão partilhada para as ferramentas EQUAL SciTech, aumentando a sua eficácia e relevância. O feedback dos alunos destacou uma forte aprovação das ferramentas desenvolvidas.

Inovação e Impacto:

O projeto aplicou abordagens inovadoras para melhorar as experiências de aprendizagem dos alunos, enquanto o envolvimento ativo de professores e alunos reforçou a aplicação prática e a divulgação das ferramentas.





<https://equalscitech.eu>

Eventos Multiplicadores e Disseminação:

Todos os parceiros organizaram eventos, cada um atraindo pelo menos 30 participantes. Os participantes exploraram o kit de ferramentas, o livro digital, o jogo de cartas (testado pelos participantes), a plataforma e o guia, discutindo formas de os integrar nas escolas e nas organizações locais.

A estratégia de disseminação incluiu:

- Logótipo e site do projeto (mais de 1.000 visitas)
- Cartaz e brochura do projeto (500 cópias por país)
- Boletins informativos de 6 em 6 meses em todas as línguas parceiras
- Comunicados de imprensa e publicações nas redes sociais (72+ em total)
- Promoção interna através de canais institucionais

Estas ações aumentaram a visibilidade, aumentaram a consciencialização comunitária e garantiram que as ferramentas chegassem às escolas, organizações juvenis e decisões, promovendo a igualdade de género nas STEM e a utilização prática dos resultados do projeto.



DISSEMINAÇÃO

 [Ka2equal](https://www.instagram.com/ka2equal/)

 [KA2EQUAL](https://www.facebook.com/KA2EQUAL/)

 equalscitech.ka2@aescas.net





Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can

<https://equalscitech.eu>